**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Prosedur

Kompt. Dasar :

KD 3.19 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur

KD 4.19 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menunjukan pernyataan umum dalam suatu kegiatan
* Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan
* Mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan
* Menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat menunjukan pernyataan umum dalam suatu kegiatan dan menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan, mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan dan menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/komunikatif selama proses pembelajaran. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). 4. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 5. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan*.* 6. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipela­jari,metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 7. Peserta didik mengamati dua contoh teks prosedur 8. Peserta didik mengidentifikasi dua contoh teks prosedur bersama-sama 9. Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 10. Peserta didik memberi komentar terhadap bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 11. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 12. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. 13. Peserta didik secara berkelompok mencari contoh teks prosedur lain dari berbagai sumber. 14. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis bentuk pernyataan umum dari teks prosedur yang dipilih. 15. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis tahapan-tahapan dari teks prosedur yang dipilih. 16. Peserta didik mencoba menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan dalam teks prosedur*.* 17. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya*.* 18. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya 19. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 20. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 21. Salah satu peserta didik memimpin **doa** untuk mengakhiri Pelajaran 22. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Prosedur
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |